

Guia docent

310087 - 310087 - Introducció al Projecte d'Interior

Última modificació: 15/05/2023

Unitat responsable: Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Unitat que imparteix: 752 - RA - Departament de Representació Arquitectònica.

Titulació: GRAU EN ARQUITECTURA TÈCNICA I EDIFICACIÓ (Pla 2015). (Assignatura optativa).

Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 3.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: BLANCA FIGUERAS QUESADA

Altres: BLANCA FIGUERAS QUESADA

CAPACITATS PRÈVIES

Tenir coneixements bàsics de CAD i expressió gràfica i coneixements bàsics construcció, instal·lacions i estructures.

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

1. FB-03 Capacitat per a aplicar els sistemes de representació espacial, el desenvolupament del croquis, la proporcionalitat, el llenguatge i les tècniques de la representació gràfica dels elements i processos constructius
2. FE-01 Capacitat per a interpretar i elaborar la documentació gràfica d'un projecte, realitzar presa de dades, aixecaments de plànols i el control geomètric d'unitats d'obra
3. FE-02 Coneixement dels procediments i mètodes infogràfics i cartogràfics al camp de l'edificació
4. FE-04 Coneixement dels materials i sistemes constructius tradicionals o prefabricats emprats a l'edificació, les seves varietats i les característiques físiques i mecàniques que les defineixen
5. FE-07 Aptitud per a identificar els elements i sistemes constructius, definir la seva funció i compatibilitat, i la seva posada en obra en el procés constructiu. Plantejar i resoldre detalls constructius
6. FE-14 Aptitud per a aplicar la normativa específica sobre instal·lacions en el procés de l'edificació
7. FE-27 Capacitat per a aplicar les eines avançades necessàries per a la resolució de les parts que comporta el projecte tècnic i la seva gestió
8. FE-28 Aptitud per a redactar projectes tècnics d'obra i construccions, que no requereixin projectes arquitectònics, així com projectes de demolició i decoració
9. FE-33 Presentació i defensa davant un tribunal universitari d'un projecte final de grau, consistent en un exercici d'integració dels continguts formatius rebuts i les competències adquirides

Transversals:

10. APRENENTATGE AUTÒNOM: Detectar mancances en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
11. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.
12. TREBALL EN EQUIP - Nivell 2: Contribuir a consolidar l'equip, planificant objectius, treballant amb eficàcia i afavorint-hi la comunicació, la distribució de tasques i la cohesió.

METODOLOGIES DOCENTS

Els alumnes desenvoluparan durant tot el curs una presentació pública d'una obra d'interiors triada per ells mateixos dintre de unes opcions determinades, els grups seran com a màxim de tres alumnes. Analitzant tots els punts teòrics del projecte.

Altres recursos:

Comunicació amb els professors mitjançant ATENEA i correu electrònic. Avisos e informació en vitrina exterior del despatx corresponent.

Material audiovisual:

Presentació de les classes teòriques a l'aula mitjançant projector y presentacions en Power Point o similar.

Material Informàtic:

El temes teòrics es penjaran en la intranet de l'escola (ATENEA), així com qualsevol enunciat en PDF.

La comunicació puntual amb el alumnes també serà a través de ATENEA i el seu correu intern.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

En acabar l'assignatura , l'estudiant o estudianta ha de ser capaç de:

- Determinar: els elements importants a ordenar a l'hora de projectar.
- Tenir un sistema d'ordre a l'hora de projectar un espai.
- Relacionar: els diferents espais per aconseguir una comoditat interior.
- Definir gràficament la solució adoptada.
- Entendre Projectes de altres professionals.
- Esser capaç d'analitzar qualsevol projecte per poder fer-ho amb el propi amb capacitat crítica.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup mitjà	24,0	32.00
Hores grup gran	6,0	8.00
Hores aprenentatge autònom	45,0	60.00

Dedicació total: 75 h

CONTINGUTS

C1 Bloc 1 Referents Històrics

Descripció:

En aquest contingut el alumne adquirirà uns coneixements històrics de l'arquitectura, concretament del segle XIX y XX en la figura d'arquitectes que hagin treballat sobre tota l'espai interior i el disseny de mobiliària corresponent, conèixer somerament els diferents estils i materials utilitzats a lo llarg de l'història, començant des de el segle XV.

Referents arquitectònics.

Breu història de l'arquitectura.

Las distribucions interiors al llarg de l'Història.

Objectius específics:

Aconseguir introduir a l'alumne en els coneixements bàsics dintre de l'història arquitectònica i la seva evolució, Tenir uns coneixements culturals , arquitectònicament parlant, bàsics.

Activitats vinculades:

Es realitzaran uns test sobre la matèria impartida i que a la vegada els servirà para entendre el tema a fons.

Paral·lelament els alumnes començaran a preparar el projecte a analitzar.

Dedicació: 5h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h

Aprenentatge autònom: 1h

C2 Bloc 2 El projecte

Descripció:

Estudi i anàlisi de projectes.

Metodologia del projecte.

Dimensió tècnica del projecte d'interior.

Procés d'elaboració i possibilitats d'intervenció en espais existent.

Espais: públic, privat, locals, vivendes, espais efímers.

Objectius específics:

Tenir un ordre mental a l'hora de començar un projecte d'interiors.

Activitats vinculades:

Es realitzarà uns test o exercici sobre la matèria impartida i que a la vegada els servirà para entendre el tema a fons.

Paral·lelament començaran a preparar el projecte a analitzar.

Dedicació: 5h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h

Aprenentatge autònom: 1h

C3 Bloc 3 L'Espai interior

Descripció:

Ordenació de l'espai. Elements de composició.
Principis ordenadors.
Zonificació.
Circulació.
Funcionalitat.
Comunicació.
Superfície.
La forma.
Escala.
Proporció.
Equilibri.
Ritme.

Activitats vinculades:

Es realitzarà uns test o exercici sobre la matèria impartida i que a la vegada els servirà para entendre el tema a fons.
Paral·lelament començaran a preparar el projecte a analitzar.

Dedicació: 11h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h

Aprenentatge autònom: 7h

C4 Bloc 4 Il·luminació

Descripció:

Teoria sobre la manera d'il·luminar els espais interior, disposició dels punts de llum , endolls e interruptors.

Objectius específics:

Aconseguir dissenyar la llum en funció de la finalitat de cada espai interior.

Activitats vinculades:

Es realitzarà un petit exercici relacionat amb il·luminació.

Dedicació: 11h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h

Aprenentatge autònom: 7h

C5 Bloc 5 Color

Descripció:

Teoria del color. Ús del color en els espais en funció de la llum natural i artificial existent. Combinació dels colors.

Objectius específics:

Aconseguir definir el color interior en funció de la finalitat i us del espai projectat.

Activitats vinculades:

Pràctica de color, segurament relacionada amb el espai que treballan.

Dedicació: 11h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h

Aprenentatge autònom: 7h

C6 Bloc 6 Materials

Descripció:

Revisió dels materials en l'espai interior: Sostres, terres, buits. Classificació dels materials i la seva col·locació en obra.

Objectius específics:

Conèixer el món del material "lleuger", els seus processos constructius i la cerca més adequada dels mateixos.

Activitats vinculades:

Es realitzarà un breu exercici de busqueda de materials d'interior.

Dedicació: 11h

Grup gran/Teoria: 3h

Grup mitjà/Pràctiques: 1h

Aprenentatge autònom: 7h

C7 Bloc 7 Condicionant externs, legalitat

Descripció:

En aquest apartat es faran unes classes teòriques relacionades amb les llicències d'obres i l'administració així com la manera d'elaborar una memòria tècnica i la representació dels detalls en un projecte.

Aspectes legals i administratius en l'elaboració d'un projecte d'interior.

Plànols necessaris.

El col·legi professional. Visats.

Gestions: llicències, normatives.

Elaboració de memòries.

Objectius específics:

Conèixer les Normatives existents amb relació amb les obres menors a la vegada que coneixeran els temes dels col·legis professionals.

Activitats vinculades:

Es realitzaran uns test o exercicis sobre la matèria impartida i que a la vegada els servirà per entendre el tema a fons.

Paral·lelament començaran a preparar el projecte a analitzar.

Dedicació: 21h

Grup gran/Teoria: 4h 30m

Grup mitjà/Pràctiques: 1h 30m

Aprenentatge autònom: 15h

ACTIVITATS

A1 PROVES EN GRUP D'AVALUACIÓ CONTÍNUA . EXPOSICIÓ A CLASSE

Descripció:

Els alumnes en grups de dos-tres persones exposaran un projecte d'interiors que hagin triat ells (prèvia consulta amb el tutor) a classe. Temps aproximat per grup 20 minuts.

Objectius específics:

Aconseguir per una banda conèixer els autors dels projectes d'interiors més rellevants.
Sapiguer analitzar un projecte feta per a un altre professional.
Capacitat d'anàlisi gràfic.
Millora del llenguatge tècnic a l'hora de explicar un projecte.
Col·laborar en grup.

Material:

Qualsevol material audiovisual o gràfic vàlid per a la explicació.
Power point, vídeo, pissarra, maquetes...

Lliurament:

Entregaran un CD amb el treball exposat a classe i un fitxa resumen.
Aquest treball té un valor d'un 90% sobre la nota final.

Dedicació: 2h

Grup gran/Teoria: 1h

Aprenentatge autònom: 1h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Es farà una presentació pública del treball en grup .

El treball en grup es presentarà a classe exposant-lo amb les ajudes audiovisuals que els alumnes considerin. Tindrà un valor de 70% de la nota final.

El 30 % restant serà la suma de la valoració dels exercicis fets a classe.

Es obligatori l'assistència a classe mínim del 80% del total del curs.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.

- És condició necessària haveu-re corregit en varies ocasions el projecte final para poder valorar l'aptitud del alumne.
- Els test realitzats en classe tenen valoració numèrica.
- L'exposició pública del treball en grup es realitzarà durant les tres últimes setmanes del quadrimestre en funció del calendari docent.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Ching, Frank. Arquitectura: forma espacio y orden. 3a ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2010. ISBN 9788425223440.
- Navarro Casas, J. Sobre iluminación natural en arquitectura. Sevilla: Universidad de Sevilla, 1983. ISBN 8774052688.
- Zelanski, P. ; Fisher, M.P. Color. Barcelona: Blume, 2001.
- Premis FAD 1958-2001, ARQ-INFAD, arquitectura i interiorisme: el llibre dels Premis FAD. Barcelona: ARQ-INFAD, 2002. ISBN 8460743268.
- Neufert, Peter; Neff, Ludwig. Casa vivienda jardín. 2a ed. Barcelona: Gustavo Gili, 2007. ISBN 9788425220951.

Complementària:

- Zabalbeascoa, Anatxu. Las casas del siglo. Barcelona: Gustavo Gili, 1998. ISBN 8425216923.
- Cañizares, Ana. 150 Ideas para el diseño de apartamentos. Barcelona: Loft, 2007. ISBN 9788495832795.
- Asensio, F. ; Cuito, A. Espacios para vivir y trabajar. Barcelona: Gustavo Gili, 2000.
- Pople, Nicolas. Casas pequeñas. Barcelona: Gustavo Gili, 2003. ISBN 9688874035.



- Cañizares, Ana. Espacios : vivir, disfrutar, trabajar. Madrid: H. Klickowski, 2004. ISBN 8496241076.

RECURSOS

Altres recursos:

Decret 259/2003 de 21 d'octubre: requisits mínims d'habitabilitat en els edificis d'habitatges i de la cèdula d'habitabilitat.

- Normativa Urbanística metropolitana: normes urbanístiques Ordenances metropolitanes d'edificació. Ordenança metropolitana de publicitat Ordenança metropolitana de rehabilitació (2001). Barcelona, Mancomunitat de Municipis de l'Àrea Metropolitana de Barcelona

- Ordenança de condicions de protecció contra incendis.(1997). Barcelona : L'Ajuntament

- Ordenança Activitats i establiments de concurrència pública de Barcelona BOP 169 (16-07-2003)

- Ordenança dels usos del paisatge urbà de la ciutat de Barcelona. BOP 146 (19/6/1999)

- Código Técnico de la Edificación. (2006) Madrid : Ministerio de Vivienda : Boletín Oficial del Estado.

Web:

www.coac.net

www.apabcn.es

www.epseb.upc.edu