Guia docent
310158 - 310158 - Habilitats Directives

Última modificació: 15/05/2023

Unitat responsable: Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

Titulació: GRAU EN ARQUITECTURA TÈCNICA I EDIFICACIÓ (Pla 2015). (Assignatura optativa).

Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 3.0 **Idiomes:** Català, Castellà, Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: Jordi Vilajosana

Altres: Jordi Vilajosana y Juan antonio Torrents

CAPACITATS PRÈVIES

Cap requisit previ

REQUISITS

cap requisit previ

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Transversals:
01 EIN N3. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 3: Utilitzar coneixements i habilitats estratègiques per a la creació i gestió de projectes, aplicar solucions sistèmiques a problemes complexos i dissenyar i gestionar la innovació en l'organització.
04 COE N1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.
04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.
02 SCS N3. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL - Nivell 3: Tenir en compte les dimensions social, econòmica i ambiental en aplicar solucions i dur a terme projectes coherents amb el desenvolupament humà i la sostenibilitat.
05 TEQ N3. TREBALL EN EQUIP - Nivell 3: Dirigir i dinamitzar grups de treball, resolent-ne possibles conflictes, valorant el treball fet amb les altres persones i avaluant l'efectivitat de l'equip així com la presentació dels resultats generats.
03 TLG. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, que serà preferentment l'anglès, amb un nivell adequat de forma oral i per escrit i amb consonància amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats en cada ensenyament.

METODOLOGIES DOCENTS

La metodologia a utilitzar serà una combinació i integració entre els diferents recursos educatius, on combinarem la transmissió conceptual, la vivencial i l'experimental. Cada sessió tindrà una fitxa de treball que servirà d'orientació, i on es platejaran les preguntes a resoldre durant les classes. En lloc de dividir l'assignatura per temes, la dividim per preguntes a contestar:
1) .- Sobre nosaltres
2) .- Quin model d'organització volem?
3) .- Com ens podem comunicar?
4) .- Com ens sentim?
5) .- Com gestionem els nostres sentits?
L'assignatura "construirà" entre el professor i l'alumne.
El alumne disposarà de tres tipus de materials que poden ajudar a contestar les preguntes inicials plantejades: diapositives, llibres i vídeos.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

• Propósit.- Provocar un canvi en els estils de lideratge i gestió de les organitzacions, el primer pas: el desaprendre allò après. El nou paradigma, és el focus d'atenció de líder i / o gestor, hem de "mirar-nos" a nosaltres mateixos, focalitzar-nos en el nostre desenvolupament i equilibri personal.
• Per què? Per adaptar-nos millor als canvis i l'evolució de la societat:
- Tecnología.- Rapidesa, magnitud i tipus d'aportacions realitzades.
- Naturalesa.- Creixent sensibilitat amb la nostra relació amb el planeta, en un ampli sentit.
- Igualtat.- Està sorgint amb força el valor de la igualtat entre els éssers humans.
Aquests i alguns més, provoca canvis i resistències en les organitzacions: nous tipus de moviments socials i polítics, noves estructures organitzatives, noves empreses, ... Cal un procés d'adaptació a aquesta evolució, "trencant" esquemes anteriors, no és un efecte moda , és un canvi estructural profund. Ara no hem de conquerir res extern: empleats, competència, parella, ... hem de preocupar per nosaltres mateixos; obrir el nostre cor, buscar el nostre centre, el nostre equilibri i desenvolupament.
• Utilidad.- Està assignatura pretén aportar un camí per als següents requeriments principals de les empreses:
- Treball en equip (sinergies, motivació, productivitat, ...)
- Actitud emprenedora.
- Perspectiva global.
- Creativitat
- I equilibri personal
A més de disposar de coneixements específics per a la funció a realitzar.
• Com? .- Construirem l'assignatura de zero cada any d'acord amb la conjuntura de el moment i de el grup participant (professor i alumnes).
Tindrem tres referències bàsiques:
- alienar constantment amb el propòsit de l'assignatura.
- qüestionar-ho tot, a nosaltres mateixos i el nostre entorn.
- Treballar de manera col·laborativa professors i alumnes.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	15,0	20.00
Hores grup petit	15,0	20.00
Hores aprenentatge autònom	45,0	60.00

Dedicació total: 75 h

CONTINGUTS

Qui som?

Descripció:
* La dualitat: personalitat i essencia.
* Big bang
* Meditació.

Activitats vinculades:
Activitats relacionades: camp d'ascensors i diferents activitats sobre equip de treball.

Competències relacionades:
05 TEQ N3. TREBALL EN EQUIP - Nivell 3: Dirigir i dinamitzar grups de treball, resolent-ne possibles conflictes, valorant el treball fet amb les altres persones i avaluant l'efectivitat de l'equip així com la presentació dels resultats generats.
04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.

Dedicació: 4h
Grup gran/Teoria: 4h

Quin model d´organització volem?

Descripció:

145/5000
o Evolució de les organitzacions.
o Tipus de lideratge existents.
o Estructures organitzatives actuals / tradicionals.
o Organitzacions plenes.

Activitats vinculades:
Activitats relacionades: Rebirthing and mindfulness activities

Competències relacionades:
05 TEQ N3. TREBALL EN EQUIP - Nivell 3: Dirigir i dinamitzar grups de treball, resolent-ne possibles conflictes, valorant el treball fet amb les altres persones i avaluant l'efectivitat de l'equip així com la presentació dels resultats generats.
04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.
04 COE N1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.

Dedicació: 6h
Grup petit/Laboratori: 6h

Com podem comunicar-nos?

Descripció:
o Intrapersonal
o Interpersonal
o Grupal
o Públic

Competències relacionades:
05 TEQ N3. TREBALL EN EQUIP - Nivell 3: Dirigir i dinamitzar grups de treball, resolent-ne possibles conflictes, valorant el treball fet amb les altres persones i avaluant l'efectivitat de l'equip així com la presentació dels resultats generats.
01 EIN N3. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 3: Utilitzar coneixements i habilitats estratègiques per a la creació i gestió de projectes, aplicar solucions sistèmiques a problemes complexos i dissenyar i gestionar la innovació en l'organització.
03 TLG. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, que serà preferentment l'anglès, amb un nivell adequat de forma oral i per escrit i amb consonància amb les necessitats que tindran les titulades i els titulats en cada ensenyament.
04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.
04 COE N1. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 1: Planificar la comunicació oral, respondre de manera adequada les qüestions formulades i redactar textos de nivell bàsic amb correcció ortogràfica i gramatical.

Dedicació: 6h
Grup gran/Teoria: 6h

Com ens sentim?

Descripció:
* Autoestima.
* Autoconfiança
* Percepció i emocions

Dedicació: 4h
Grup gran/Teoria: 4h

Com gestionem els nostres objectius?

Descripció:
o Propòsit de vida i professional.
o Balanç Score Card.
o Equilibri sistèmic

Dedicació: 6h
Grup gran/Teoria: 6h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació la determinarem a partir de tres paràmetres:
• Participació i assistència a classe: 20%
• Exercici setmanal: 40%
• Treball final: 40%
El criteri per establir les diferents qualificacions es consensuarà entre professors i alumnes.

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:
- Dolan, Paul. Diseña tu felicidad : cambia lo que haces, no lo que piensas. Barcelona [etc.]: Paidós, 2015. ISBN 9788449331473.
- Laloux, Frederic; Maturana, Andrea. Reinventar las organizaciones : cómo crear organizaciones inspiradas en el siguiente estadio de la conciencia humana. Barcelona: Arpa, 2016. ISBN 9788416601059.
- Ruiz, Miguel. Los cuatro acuerdos: Un libro de sabiduría tolteca. 33a ed.. Barcelona: Urano, 1998. ISBN 9788499442198.