

Guía docente

310158 - 310158 - Habilidades Directivas

Última modificación: 15/05/2023

Unidad responsable: Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona
Unidad que imparte: 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.

Titulación: GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA Y EDIFICACIÓN (Plan 2015). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano, Inglés

PROFESORADO

Profesorado responsable: Jordi Vilajosana

Otros: Jordi Vilajosana y Juan antonio Torrents

CAPACIDADES PREVIAS

Ningun requisito previo

REQUISITOS

ningun requisito previo

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Transversales:

01 EIN N3. EMPRENDEDURÍA E INNOVACIÓN - Nivel 3: Utilizar conocimientos y habilidades estratégicas para la creación y gestión de proyectos, aplicar soluciones sistémicas a problemas complejos y diseñar y gestionar la innovación en la organización.

04 COE N1. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 1: Planificar la comunicación oral, responder de manera adecuada a las cuestiones formuladas y redactar textos de nivel básico con corrección ortográfica y gramatical.

04 COE N3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

02 SCS N3. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL - Nivel 3: Tener en cuenta las dimensiones social, económica y ambiental al aplicar soluciones y llevar a cabo proyectos coherentes con el desarrollo humano y la sostenibilidad.

05 TEQ N3. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 3: Dirigir y dinamizar grupos de trabajo, resolviendo posibles conflictos, valorando el trabajo hecho con las otras personas y evaluando la efectividad del equipo así como la presentación de los resultados generados.

03 TLG. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, que será preferentemente inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados en cada enseñanza.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología a utilizar será una combinación e integración entre los diferentes recursos educativos, donde combinaremos la transmisión conceptual, la vivencial y la experimental. Cada sesión tendrá una ficha de trabajo que servirá de orientación, y donde se plantearán las preguntas a resolver durante las clases. En lugar de dividir la asignatura por temas, la dividimos por preguntas a contestar:

- 1).- ¿Quiénes somos?
- 2).- ¿Qué modelo de organización queremos?
- 3).- ¿Cómo nos podemos comunicar?
- 4).- ¿Cómo nos sentimos?
- 5).- ¿Cómo gestionamos nuestros sentidos?

La asignatura se "construirá" entre el profesor y el alumno.

El alumnado dispondrá de tres tipos de materiales que pueden ayudar a contestar a las preguntas iniciales planteadas: diapositivas, libros y videos.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

• Propósito.- Provocar un cambio en los estilos de liderazgo y gestión de las organizaciones, el primer paso: el desaprender lo aprendido. El nuevo paradigma, es el focus de atención del líder y/o gestor, debemos "mirarnos" a nosotros mismos, focalizarnos en nuestro desarrollo y equilibrio personal.

• ¿Por qué? Para adaptarnos mejor a los cambios y la evolución de la sociedad:

o Tecnología.- Rapidez, magnitud y tipo de aportaciones realizadas.

o Naturaleza.- Creciente sensibilidad con nuestra relación con el planeta, en un amplio sentido.

o Igualdad.- Está surgiendo con fuerza el valor de la igualdad entre los seres humanos.

Estos y algunos más, provoca cambios y resistencias en las organizaciones: nuevos tipos de movimientos sociales y políticos, nuevas estructuras organizativas, nuevas empresas, ... Es necesario un proceso de adaptación a dicha evolución, "rompiendo" esquemas anteriores, no es un efecto moda, es un cambio estructural profundo. Ahora no debemos conquistar nada externo: empleados, competencia, pareja, ... debemos preocuparnos por nosotros mismos; abrir nuestro corazón, buscar nuestro centro, nuestro equilibrio y desarrollo.

• Utilidad.- Está asignatura pretende aportar un camino para los siguientes los requerimientos principales de las empresas:

o Trabajo en equipo (sinergias, motivación, productividad,...)

o Actitud emprendedora.

o Perspectiva global.

o Creatividad

o Y equilibrio personal

Además de disponer de conocimientos específicos para la función a realizar.

• ¿Cómo?.- Construiremos la asignatura de cero cada año en base a la coyuntura del momento y del grupo participante (profesor y alumnos).

Tendremos tres referencias básicas:

o Alienarnos constantemente con el propósito de la asignatura.

o Cuestionarlo todo, a nosotros mismos y nuestro entorno.

o Trabajar de manera colaborativa profesores y alumnos.

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo grande	15,0	20.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00
Horas grupo pequeño	15,0	20.00

Dedicación total: 75 h



CONTENIDOS

¿Quiénes somos?

Descripción:

- * La dualidad: personalidad y esencia.
- * Big bang.
- * Meditación

Actividades vinculadas:

Actividades relacionadas: pitch ascensor, y diferentes actividades sobre el equipo de trabajo.

Competencias relacionadas:

05 TEQ N3. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 3: Dirigir y dinamizar grupos de trabajo, resolviendo posibles conflictos, valorando el trabajo hecho con las otras personas y evaluando la efectividad del equipo así como la presentación de los resultados generados.
04 COE N3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

Dedicación: 4h

Grupo grande/Teoría: 4h

¿Qué modelo de organización queremos?

Descripción:

- o Evolución de las organizaciones.
- o Tipos de liderazgo existentes.
- o Estructuras organizativas actuales/tradicionales.
- o Organizaciones plenas.

Actividades vinculadas:

Actividades relacionadas: Rebirthing and mindfulness activities

Competencias relacionadas:

05 TEQ N3. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 3: Dirigir y dinamizar grupos de trabajo, resolviendo posibles conflictos, valorando el trabajo hecho con las otras personas y evaluando la efectividad del equipo así como la presentación de los resultados generados.
04 COE N3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.
04 COE N1. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 1: Planificar la comunicación oral, responder de manera adecuada a las cuestiones formuladas y redactar textos de nivel básico con corrección ortográfica y gramatical.

Dedicación: 6h

Grupo pequeño/Laboratorio: 6h



¿Cómo nos podemos comunicar?

Descripción:

- o Intrapersonal
- o Interpersonal
- o Grupal
- o Público

Competencias relacionadas:

05 TEQ N3. TRABAJO EN EQUIPO - Nivel 3: Dirigir y dinamizar grupos de trabajo, resolviendo posibles conflictos, valorando el trabajo hecho con las otras personas y evaluando la efectividad del equipo así como la presentación de los resultados generados.

01 EIN N3. EMPRENDEDURÍA E INNOVACIÓN - Nivel 3: Utilizar conocimientos y habilidades estratégicas para la creación y gestión de proyectos, aplicar soluciones sistémicas a problemas complejos y diseñar y gestionar la innovación en la organización.

03 TLG. TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, que será preferentemente inglés, con un nivel adecuado de forma oral y por escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados en cada enseñanza.

04 COE N3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 3: Comunicarse de manera clara y eficiente en presentaciones orales y escritas adaptadas al tipo de público y a los objetivos de la comunicación utilizando las estrategias y los medios adecuados.

04 COE N1. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA - Nivel 1: Planificar la comunicación oral, responder de manera adecuada a las cuestiones formuladas y redactar textos de nivel básico con corrección ortográfica y gramatical.

Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 6h

¿Cómo nos sentimos?

Descripción:

- o Autoestima.
- o Autoconfianza
- o Percepción y emociones

Dedicación: 4h

Grupo grande/Teoría: 4h

¿Cómo gestionamos nuestros objetivos?

Descripción:

- o Propósito de vida y profesional.
- o Balance Score Card.
- o Equilibrio sistémico

Dedicación: 6h

Grupo grande/Teoría: 6h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La evaluación la determinaremos en base a tres parámetros:

- Asistencia en clase: 20%
- Ejercicio semanal : 40%
- Trabajo Final: 40%

El criterio para establecer las diferentes cualificaciones se consensuará entre profesores y alumnos.



BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Dolan, Paul. Diseña tu felicidad : cambia lo que haces, no lo que piensas. Barcelona [etc.]: Paidós, 2015. ISBN 9788449331473.
- Laloux, Frederic; Maturana, Andrea. Reinventar las organizaciones : cómo crear organizaciones inspiradas en el siguiente estadio de la conciencia humana. Barcelona: Arpa, 2016. ISBN 9788416601059.
- Ruiz, Miguel. Los cuatro acuerdos: Un libro de sabiduría tolteca. 33a ed.. Barcelona: Urano, 1998. ISBN 9788499442198.