Guia docent
310745 - 310745 - Habilitats Directives

Última modificació: 09/02/2024

Unitat responsable: Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona
Unitat que imparteix: 732 - OE - Departament d'Organització d'Empreses.

Titulació: GRAU EN ARQUITECTURA TÈCNICA I EDIFICACIÓ (Pla 2019). (Assignatura optativa).

Curs: 2023 **Crèdits ECTS:** 3.0 **Idiomes:** Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Soriano Llobera, Juan Manuel

Altres: Soriano Llobera, Juan Manuel
Galera Rodrigo, Asunción

CAPACITATS PRÈVIES

no requisits previs

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:
FB-07. FB-07 Capacitat per a organitzar petites empreses i de participar com a membre d'equips multidisciplinaris a grans empreses

Transversals:
07 AAT N3. APRENENTATGE AUTÒNOM - Nivell 3: Aplicar els coneixements assolits a la realització d'una tasca en funció de la pertinència i la importància, decidint la manera de dur-la a terme i el temps que cal dedicar-hi i seleccionant-ne les fonts d'informació més adequades.
07 AAT. APRENENTATGE AUTÒNOM: Detectar mancances en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
04 COE N3. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA - Nivell 3: Comunicar-se de manera clara i eficient en presentacions orals i escrites adaptades al tipus de públic i als objectius de la comunicació utilitzant les estratègies i els mitjans adequats.
01 EIN N3. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ - Nivell 3: Utilitzar coneixements i habilitats estratègiques per a la creació i gestió de projectes, aplicar solucions sistèmiques a problemes complexos i dissenyar i gestionar la innovació en l'organització.
01 EIN. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.
05 TEQ. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.
06 URI N3. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ - Nivell 3: Planificar i utilitzar la informació necessària per a un treball acadèmic (per exemple, per al treball de fi de grau) a partir d'una reflexió crítica sobre els recursos d'informació utilitzats.

METODOLOGIES DOCENTS

La metodologia seguirà tres principis que considerem essencials:
- Realització projecte de consultoria (reals) (Learning by doing), d'organitzacions públiques o privades, considerem bàsic l'aprenentatge en base a experiències.
- El professor serà un guia i / o mentor de l'alumne en la conducció cap al coneixement, l'alumne serà una part activa en el procés d'aprenentatge.
- És un assignatura, vivencial, interactiva i autogestionada per alumnes i professors.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

El propòsit de l'assignatura és provocar canvis en la comunicació en les organitzacions empresarials, i més concretament en les de l'àmbit constructor. Tenim tres focus d'atenció bàsics:

- Desaprendre el que s'ha après fins ara, es requereixen nous estils de gestió i / o comunicació en les organitzacions empresarials.
- Nou focus de l'líder i manager: desenvolupament i equilibri personal.
- Autogestió i auto responsabilitat.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	30,0	40.00
Hores aprenentatge autònom	45,0	60.00

Dedicació total: 75 h

CONTINGUTS

la motivació personal

Descripció:
Descobrir els factors motivacionals en les organitzacions i la seva rao d´existir

Objectius específics:
Analitzar els factors i els processos motivacionals, i la seva aplicació a l´empresa. Descobrir qui som, com a pas previ a la gestió i integració de nosaltres en un organització i equip humà

Activitats vinculades:
Realització d'activitats vivencials i jocs de rol sistèmic

Dedicació: 8h
Grup gran/Teoria: 8h

Tipus d´organitzacions.

Descripció:
- Evolució de les organitzacions.
- Estructures organitzatives actuals / tradicionals.
- Organitzacions plenes.
- Creativitat e innovació

Objectius específics:
Conèixer les noves tipus d'organitzacions que estan sorgint, nous entorns i nous paradigmes

Activitats vinculades:
Activitats vivencials i jocs de rol sistèmics.

Dedicació: 4h
Grup gran/Teoria: 4h

tipus de lideratge

Descripció:
Presentar els diferents tipus de lideratge en les organitzacions

Objectius específics:
Treballar els nous paradigmes en la gestió d'empreses

Activitats vinculades:
Desenvolupament de activitats vivencials i pragmàtiques

Dedicació: 3h
Grup gran/Teoria: 3h

Comunicació i treball en equip

Descripció:
Quatre tipus de comunicació:

* Intrapersonal
* Interpersonal
* En grup (treball en equip)
* Públic

Objectius específics:
Aprendre a comunicar-nos amb nosaltres mateixos i amb altres persones

Activitats vinculades:
Activitats vivencials i jocs de rol sistèmics

Dedicació: 8h
Grup gran/Teoria: 8h

excel·lència Personal

Descripció:
Conceptes a tractar:

* Autoestima.
* Autoconfiança
* Percepció
* Emocions

Objectius específics:
Prendre consciència de la importància de les nostres sensacions més íntimes

Activitats vinculades:
Activitats vivencials i jocs de rol sistèmic

Dedicació: 8h
Grup gran/Teoria: 8h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació es ponderarà de la següent manera:
* Assistència i participació.- 30%
* Examen parcial - 30%
* Examen final.- 40%

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:
- Miguel Ruiz. Los cuatro acuerdos toltecas. Badalona: Urano, 2012. ISBN 9788479532536.
- EL Libro tibetano de la vida y la muerte. Barcelona: Urano, 2008. ISBN 9788479536237.
- Frederic Laloux. Reiventar las organizaciones. Barcelona: Arpa, 2016. ISBN 9788416601059.

RECURSOS

Material informàtic:
- Nombre recurso. Recurs